

INLEDNING

Efter att vi kommit överens om ”Barn och stress” som prioriterat mål detta läsår, gick vi igenom vår verksamhet och kom fram till att vi redan har många moment som sänker stressnivån.

Dels har vi lugna aktiviteter på morgonen. Vi har läsvila efter lunch varje dag och vissa grupper använder sig även av massage. Vi använder oss även av rum där man kan dra sig undan om man vill ha lugn och ro.

Det är av stor betydelse, för att minska stress, att vi hela tiden strävar efter att dela grupperna så mycket det går. Några inne, några ute. Detta är en av Diamantens förskolas styrka – 8 barn i varje grupp med två personal för de yngre barnen och en personal för de äldre barnen.

På föräldramötet kommer vi ha en presentation om barn och stress. Föräldrarna har före föräldramötet fått ta del av ett utdrag ur ”Barn och stress” av Ylva Ellneby. Vi kommer att ha tid att reflektera och ställa frågor kring detta.

PRIORITERAT MÅL 2009/2010

Vårt prioriterade mål detta läsår är;
”Minska stressen på förskolan”.

Vi som personal vill se hur mycket vi aktivt arbetar för att sänka stressnivån. Med en medvetenhet kring detta tror vi oss kunna använda oss själva, andra barn och miljön för att påverka detta till det bättre.

METODER

Genom att;

-personalen läser litteratur om barn och stress. Anna B. läser "Barn och stress" av Ylva Ellneby och delger oss av sina kunskaper.

-diskutera kring barn och stress på personalmöte i november, februari och april.

-avdelningsvis gå igenom hur en dag ser ut. Vilka moment kan vi ändra på för att minska stressen?

-massör Pernilla ska leda en kurs för oss personal i massage och vi kommer att introducera det bland barnen.

-hålla tidsschemat för att allt ska "rulla på". TID är en viktig ingrediens i verksamheten. Vi måste ha framförhållning.

-förbereda barnen vid olika moment.

-minska övergångssituationer alt. hitta smidiga övergångssätt som passar avdelningen.

-låta barnen leka klart i möjligaste mån.

-sänka ljudnivån genom att anpassa miljön, prata om höga ljud och hjälpa dem att bli påmind om att sänka rösten och att prata en i taget.

-inte skapa prestationskrav. Anpassa aktiviteter till barnens nivå.

-barn som vill gå undan och leka själv ska uppmuntras till det.

Vi kommer att fortsätta som tidigare med;

-att arbeta i våra grupper om åtta barn. Vi sprider oss på avdelningen och vi turas om att vara inne och ute.

-LUGNA aktiviteter på morgonen före samling.

-läsvila varje dag efter lunch.

-även utomhus på stora gården finns ett "lugnt rum" där barnen kan dra sig undan med en bok.

Metoder för UTVÄRDERING

Stora Juvelen tar fram observationssituationer.

Lilla Juvelen tar fram intervjufrågor till barnen.

Stora Kristallen gör intervjufrågor till personalen.

Lilla Kristallen gör intervjufrågor till föräldrarna. (okt.)

Vi kommer under **augusti** månad att framställa detta material för utvärdering.

Under **september** ska varje avdelning utföra observationer och intervjuer.

I **oktober** sammanställer varje avdelning sina enkäter och planerar in ytterligare åtgärder för att minska stressen .

Andra tillfället för observation och intervju är i **januari**.

Samma sak sker. Varje avdelning sammanställer och tar fram nya åtgärder.

I **maj** sammanställer vi allt och ser vad vi har uppnått.

FÖRRA ÅRET

Läsåret 2008/2009 hade vi "Det sociala samspelet på gården" som prioriterat mål.

Samtliga i personalgruppen tycker att samspelet mellan barnen blivit betydligt bättre. Barnen är aktiverade, leker mer över avdelningsgränserna och konflikterna har minskat.

Barnen trivs på gården, det finns saker att göra. Alla barn svarar att det alltid finns en vuxen att vända sig till på gården

Föräldrarna upplever god stämning och full aktivitet på gården.

ÅTGÄRDSPLAN

Vi fortsätter som vi gjort under förra läsåret.

Personalen skall alltid se till att ställa fram material som inbjuder till aktiviteter.

Vattenkranen skall vara på så länge vädret och klimatet tillåter. Bygglådan med plankor skall alltid vara öppen.

Gården behöver förnyas emellanåt. Vi ska byta ut eller ordna ett eller ett par nya "rum" på gården under året.